

1 раздел

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо, в ходе работы нашей пилотной школы, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.

2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.
5. Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
«Личностное развитие» Первый аспект: Творческое развитие. Второй аспект: Популяризация ЗОЖ. Третий аспект: Популяризация профессий	-Формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни; 2-Присвоение созидательной здоровьесоздающей философии; -Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам. *стимулирование творческой активности школьников предоставление возможности школьникам проявить себя, *реализовать свой потенциал и получить признание координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса контроль реализации творческого развития школьников. *стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; *формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности; *формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; *способности к коммуникации для решения задач взаимодействия; *способности работать в коллективе. Учитывать и терпимо относиться

	К этническим, социальным и культурным различиям; *способности к самоорганизации и самообразованию
«Гражданская активность»	Сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ *способствовать формированию активной жизненной позиции школьников; *формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа; *развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; *стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; *организовывать акции социальной направленности; *создать условия для развития детской инициативы; *оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности; *активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов
«Военно-патриотическое»	-Совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания; -Организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей; -Организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; -Организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами; 5- Обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.
«Информационно-медийное»	-Разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ; -Апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ; -Создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

2 раздел

2.1. Первое направление: «Личностное развитие».

Цель организации творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека.

2.1.1. Первый аспект: творческое развитие.

- Социальное творчество

№	Мероприятия	Для кого проводится	Сроки	Ответственные
1	Участие в республиканских конкурсах социальных проектов	5-9 класс	В течение года	РДШ,
2	Рейды по проверке состояния мебели в классах, чистоты и порядка.	5-9 класс	В течение года	ПО, члены РДШ
3	Приобщение детей к истории и традициям своего народа.	1-9 класс	В течение года	ПО члены РДШ
4	День пожилых. Участие во Всероссийской акции «Молоды душой»	5-9 класс	1 октября	ПО, члены РДШ
5.	Рабочие заседания, семинары РДШ	ПО, членов РДШ	В течение года	Педагог-организатор, РДШ, ЗДВР.
6.	Республиканский конкурс социально-педагогических проектов «Я, гражданин России»	8-9 класс	По март	Педагог-организатор, РДШ, ЗДВР.
7.	Республиканский конкурс «Актив года»	5-9 класс	май	Актив РДШ, ПО, ЗДВР

2.1.2. Творческое развитие.

Научное творчество.

№	Мероприятия	Для кого проводится	Сроки	Ответственные лица
1.	Участие в конкурсах научных проектов	8-9 класс	В течение года	ПО, члены РДШ,
2.	Организация научно-практических конференций	1-9 класс	1 раза в год	Члены РДШ, ПО
3.	Участие в предметных олимпиад	7-9 класс	октябрь-декабрь	РДШ, ПО.

2.1.3. Творческое развитие.

- Художественное творчество.

№	Мероприятия	Для кого проводится	Сроки	Ответственные лица
1.	«День Знаний» - выступление на торжественной линейке. Посвящение в РДШ.	1-9 класс	1 сентября.	педагог-организатор, ЗДВР
2.	«Здравствуй небо в облаках, Здравствуй юность в сапогах!» праздник осени .	5-9 класс	октябрь	РДШ, ПО, ЗДВР
3.	Организация досуга детей во время каникул.	1-4 класс	В течение года	Педагог-организатор, члены РДШ
4.	Выступление учащихся на школьной	1-9	октябрь	Члены РДШ, ПО,

	линейке, посвященных Дню учителя. Концерт силами учащихся.			11 а класс
5.	Участие в подготовке и проведении районного фестиваля детского народного творчества	5-9 класс	Январь	РДШ, ПО, ЗДВР.
6.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году с младшими учащимися)	1-5 класс	декабрь	Члены РДШ, ПО, ЗДВР
7.	Организация новогодних елок.	5-9 класс	Декабрь	РДШ, педагог-организатор
8.	День Святого Валентина. Мероприятие для старшеклассников.	7-9 класс	Февраль	РДШ, педагог-организатор
9.	Мероприятия ко Дню 8 марта.	5-9 класс	Март	РДШ, педагог-организатор
10.	Дискотека, посвященная дню Юмора и смеха.	5-9 класс	Апрель	Актив РДШ, ПО, ЗДВР
11.	Республиканский фестиваль ДТ «Без бергэ», посвященный Международному Дню защиты детей.	10-17 лет	Май	Актив РДШ, ПО, ЗДВР
12.	«Звенит звонок последний».	9 класс	25 Мая	Классные руководители 9 классов, ПО, РДШ
13.	Выпускной вечер. Шоу программа.	9 класс	Июнь	Классные руководители 9 классов, ПО, РДШ

2.1.4. Второй аспект: популяризация ЗОЖ.

Цель деятельности заключается в соответствии становлении субъекта здоровьесозидающего поведения: формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью. Проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

№	Мероприятия	Для кого проводится	Сроки	Ответственные лица
1.	Классные часы, дискуссии, диспуты по пропаганде ЗОЖ	5-9 класс	В течение года	РДШ, ПО, классные руководители
2.	Акции по ПДД, по профилактике детского травматизма на дорогах	1-9 класс	Первое полугодие	РДШ, ПО, классные рук.
4.	Заседания о состоянии работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков	8-9 класс	По четвертям	РДШ, КЛ. руководители, ЗДВР, ПО
5.	Всемирный День борьбы со СПИДОМ (участие в школьных и районных акциях)	7-9 класс	декабрь	Члены РДШ , ПО, ЗДВР
6.	<u>Международный день инвалидов</u> Тематические классные часы, акции, посвященные международному Дню люде с ограниченными возможностями	5-9 класс	декабрь	РДШ, педагог-организатор, ЗДВР
7.	День борьбы с наркоманией.	8-9 класс	В течение	РДШ, ПО, ЗДВР

	Мероприятия, с целью воспитания здорового образа жизни.		года	
8.	Организация спортивных соревнований между командами классов.	5-9 класс	По четвертям	РДШ, Классные руководители
9.	Участие на спартакиадах.	5-9 класс	В течение года	РДШ, ПО

2.1.5. Третий аспект популяризация профессий.

Цель: создание информационной среды о многообразии профессий, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности, создание основы для осознанного выбора и последующей реализации профессиональных перспектив.

№	Мероприятия	Для кого проводится	Сроки	Ответственные лица
1.	Классные часы, круглые столы профориентационного характера	8-9 класс	В течение года	РДШ, Классные руководители, ПО
2.	Конкурс видеороликов о профессиях	8-9 класс	ноябрь	РДШ, ПО
3.	Конкурс презентаций «Все профессии хороши, выбирай на вкус»	6-9 класс	декабрь	РДШ, ПО, классные рук.
4.	Встречи с представителями ВУЗов, колледжей	9, класс	В течение года	РДШ, ПО, классные рук, ЗДВР

3 раздел.

3.1. Второе направление: «Гражданская активность»

№	Мероприятия	Для кого проводится	Сроки	Ответственные
1.	Районный слет наследников, посвященный дню рождения СНТ. Прием в РДШ.	5 класс	15 сентября	педагог-организатор, члены органов ученического самоуправления, ЦДТ
2.	Акция приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом ТРО «Голубь мира»	Члены РДШ	21 сентября	РДШ, ПО, ЗДВР
3.	Сбор «Российское движение школьников!», в 5 классах, посвященный созданию РДШ.	5 класс	сентября	педагог-организатор, классные руководители 5-х классов
4.	Участие на совместных мероприятиях с другими ведомствами ЦДТ РДК Муз. Школа Социальная защита населения Комитет по делам молодежи и спорта...		В течение года	РДШ, ПО, ЗДВР.
5.	Республиканская акция «Скверы и парки»	2-9 класс	сентября	РДШ, ЗДВР, ПО, кл. руководители
6.	Всемирный день Матери. Акция «Подари улыбку маме»	5-9 классы	ноябрь	РДШ, ПО
7.	День народного единства		ноябрь	Кл. руководители, ПО,

				члены РДШ
8.	Акция «Семь Я», посвященная международному дню семьи.	5-9 класс	15 мая	РДШ, ПО, ЗДВР
9.	День защиты детей. Акция «Я - ребенок, я – человек!»	5- 8 класс	1 июня	РДШ, педагог-организатор

4 раздел

4.1. Третье направление «Военно-патриотическое».

Цель: Организация работы со школьниками по военно-патриотической деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Для кого проводится	Ответственные
1.	«Юная армия» выступление на школьной линейке.	сентябрь	5-9 класс	Учитель ОБЖ, ПО, активисты РДШ
2.	Классные часы и сборы на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание»	В течение года	5-9 класс	ПО, классные руководители, РДШ
3.	Операция «Ветеран живет рядом»	В течение года	5-9 класс	Педагог-организатор, РДШ
4.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль-март	6-9 классы	Учитель ОБЖ, ПО, члены РДШ
5.	День Защитников Отечества.	февраль.	1-9 классы	кл.рук, учитель ОБЖ, ПО, ЗДВР
6.	Рыцарский турнир для мальчиков	февраль	9 класс,	кл.рук, учитель ОБЖ, ПО, ЗДВР, члены РДШ
7.	Республиканский конкурс рисунков «На страже отечества»	февраль	1-6 класс	Активисты РДШ, ПО
8.	День Космонавтики – 1. Тематические классные часы и мероприятия 2. Игра в 3 и 4 классах «Космическая одиссея»	12 апреля	1-9 класс	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР, РДШ
9.	Республиканская акция «Бессмертный полк»	9 мая	1-9 класс	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР, РДШ
10.	Республиканская историко-патриотическая акция «Родные лица Победы» (баннеры)	май	5-9 класс	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР, РДШ
11.	2 Республиканский конкурс детских рисунков на асфальте	май	1-7 класс	Педагог-организатор, классные руководители, ЗДВР, РДШ

5 раздел

5.1. Четвертое направление «Информационно-медийное».

Основная цель: обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

5.1.1. Первое направление «Создание школьных пресс-центров»

Цель работы пресс-центра заключается в формировании социальной активности обучающихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни,

осознание гуманистических идеалов и ценностей, через умение действовать в соответствии с этическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность.

№	Мероприятия	Сроки	Для кого проводится	Ответственные
1.	Конкурс идей по оформлению школьной газеты	сентябрь	5-9 класс	РДШ, ПО
2.	Создание школьных пресс-центров	Первая четверть	5-9 класс	Члены РДШ, ПО

5.1.2. Второе направление «Создание в школе дискуссионных площадок, в том числе в цифровой среде».

Организация дискуссионных площадок предусматривает применение различных форм мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки	Для кого проводятся	Ответственные Лица
1.	Круглые столы, дискуссии по разным темам в онлайн	В течение года	5-9 класс	РДШ, ПО, учитель информатики
3.	Вебинары, видеолектории, мастерклассы в онлайн	В течение года	8-9 класс	РДШ, ПО, учитель информатики

5.1.3. Третье направление «Организация многоуровневых конкурсов медиатворчества»

Целью конкурсов медиотворчества является формирование и развитие у школьников современных медиакомпетенций, которые позволяют им реализовать свои замыслы в окружающей информационной среде и успешно выстраивать позитивные коммуникации.

№	Мероприятия	Сроки	Для кого проводится	Ответственные
1.	Фотоконкурс «Моя малая родина»	декабрь	4-8 класс	РДШ, ПО, классные руководители
2.	Конкурс страниц в соцсетях	Первое полугодие	8-9 класс	РДШ, ПО, учитель информатики
3.	Конкурс видеороликов «Наша школьная жизнь»	Февраль - март	9 класс	РДШ, ПО, классные руководители

5.1.4. Четвертое направление «Организация сетевого взаимодействия участников РДШ»

№	Мероприятия	Сроки	Для кого проводится	Ответственные
1.	Группа РДШ МБОУ «Урусская ООШ №2» (ВК)	Октябрь	Школьники и педагоги	РДШ, ПО
3.	Общение в соцсетях с другими организациями РДШ	В течение года	Школьники, родители и педагоги	Члены РДШ

Ожидаемые результаты:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- развитие системы Российского движения школьников; - личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.